



ГАУ АО
**«Научно-практический центр
реабилитации детей
«Коррекция и развитие»»**



**«Пойми меня»
(пособие для родителей)**



Автор: Ю.В. Смагина
**Соавторы: И.В. Ковалева,
Ю.В. Гусакова, С.А. Покусаева**
Художник: И. Колесникова

Уважаемые родители!

Это пособие мы создали для вас. Здесь вы найдете ответы на важные вопросы развитие ребенка на первом году жизни: что умеет делать новорожденный; как ребенок осваивает пространство материнских рук в первые месяцы жизни; что должны делать любящие родители, чтобы вырастить крепкого, жизнерадостного ребенка. Как построить общение с ним, еще не умеющим ни говорить, ни ходить, установить и поддерживать доверительное отношение.

Условные обозначения



Эмоции



Зрительное восприятие



Слуховое восприятие



Коммуникация



Двигательная активность



Речевая активность

Игрушки для детей от 0 до 6 месяцев

Воздушные шарики разных цветов и форм

Забавные маски

Колокольчики

Игрушка с подвижными частями и фиксированной мелодией

Мячи разных размеров и мячики с колокольчиками внутри

Фитбол (мяч большой для массажа и гимнастики)

Неваляшка

Погремушки (чем легче, тем лучше)

Погремушки, одевающиеся на ручку или на ножку

Погремушки висячие («бусы», подвески)

Прорезователи

Игрушки из ткани (которые разрешается стирать, с вышитыми деталями)

Мягкие куклы

Мягкие игрушки в виде животных (с коротким ворсом)

Музыкальные игрушки

Резиновые игрушки – пищалки

Первый месяц





Издаю звуки в ответ на эмоциональное общение



С большим интересом рассматриваю яркую одежду, которая на взрослом.



Мне нравится слушать голоса близких.
Разговаривай со мной!



Мне нравится, когда меня гладят и целуют.



Плачу, когда мне хочется кушать, когда что-то болит, когда мне неудобно, холодно или жарко.



Лежа на животе, пытаюсь приподнимать и кратковременно удерживать голову.



Издаю короткие гортанные звуки- а, э, у, гы.

Второй месяц





Когда меня гладят рукой, я чувствую, что взрослый рядом, что я под защитой!



Меня начинают привлекать звучащие игрушки, я делаю «ищущие» повороты



головы в сторону звука.



Одариваю и очаровываю всех лучезарной улыбкой в ответ на знакомые голоса или склоненное лицо.

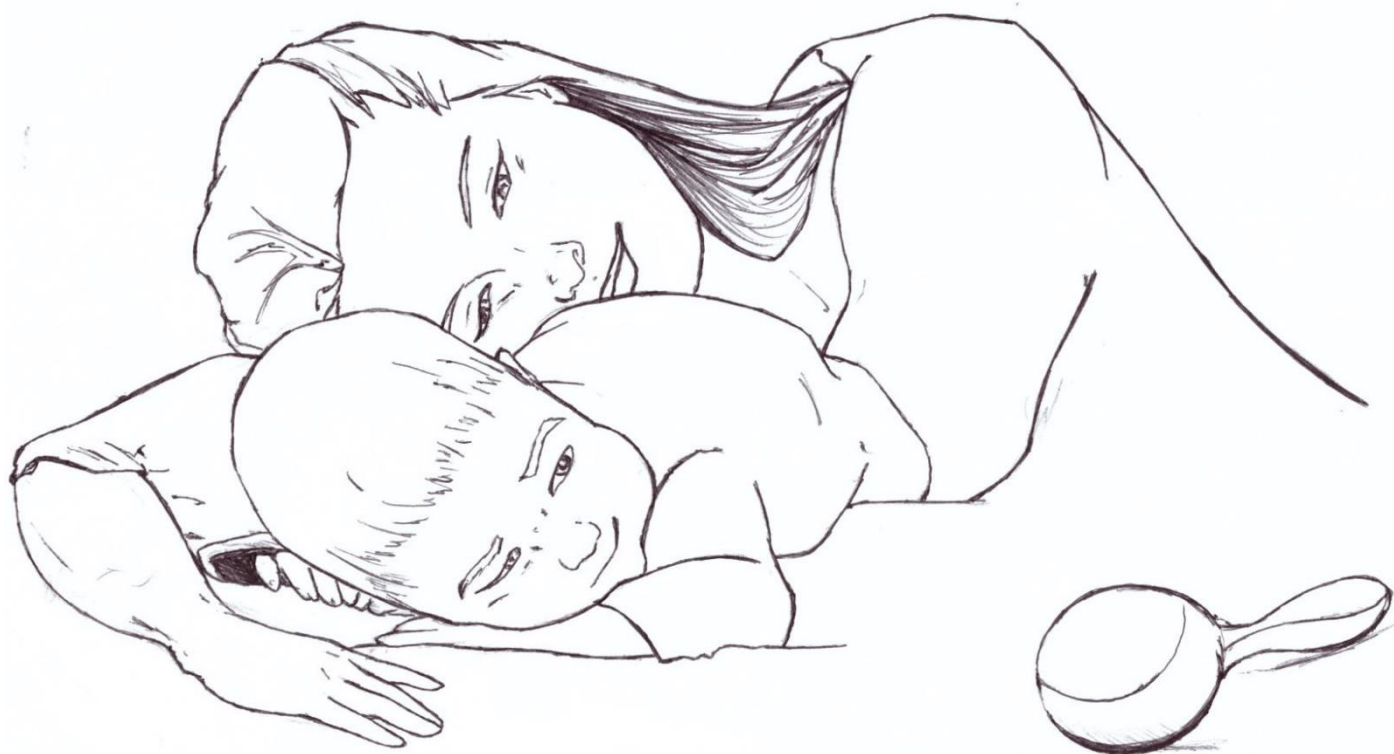


Если меня положить животиком к себе на грудь и, поглаживая, разговаривать со мной, я успокаиваюсь. Мне это очень нравится!



Начинаю общаться, издаю первые гласные звуки.

Третий месяц





Уже узнаю лица близких людей, улыбаюсь при их появлении.



Фиксирую взгляд на ярком предмете.



Умею поворачивать голову в сторону звука.



Делаю упорные попытки поворачиваться со спины на живот.

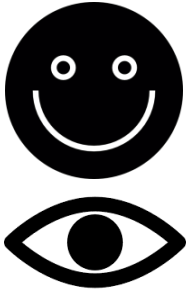
Научился крепко держаться за палец и пытаюсь хватать погремушку.



Пытаюсь разговаривать с близкими людьми (вокализация гласных звуков - аах, ээх, охх).

Четвертый месяц





Когда зовут по имени, я реагирую, перевожу взгляд на говорящего. Могу не только улыбаться, но и громко смеяться.



Различаю голоса, узнаю голоса моих близких. Осознано улыбаюсь.



Мне нравится быть на руках, когда меня прижимают к себе и качают.



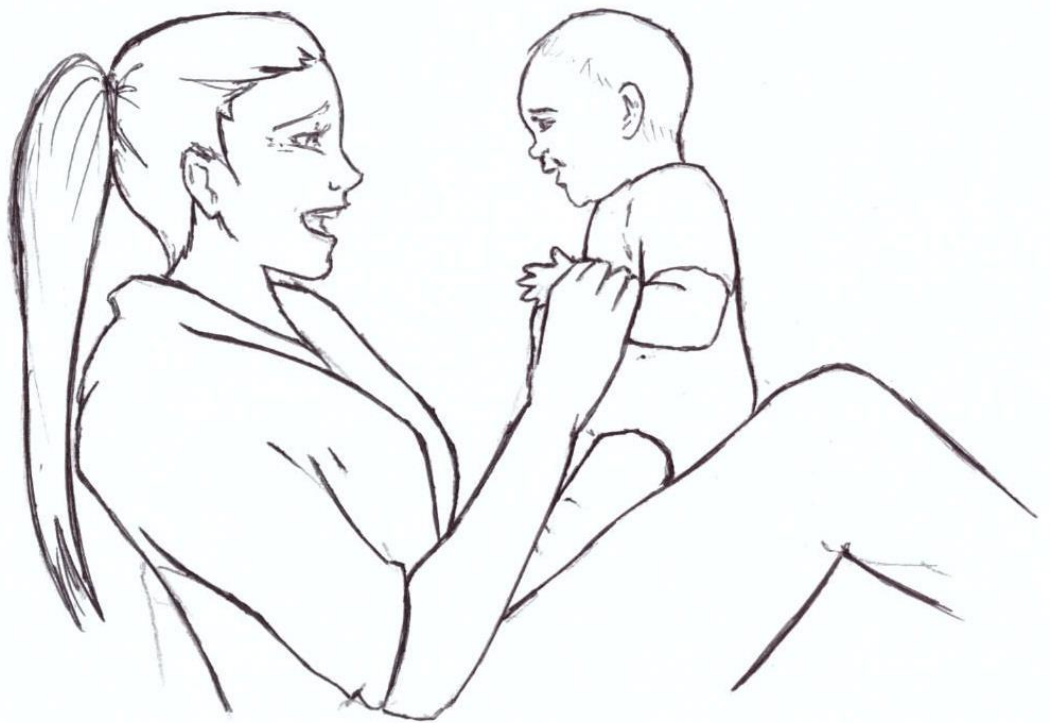
Пытаюсь переворачиваться со спины на живот.

Хватаю игрушки (предметы), тяну их в рот. Следите за мной внимательно!



Вызываю взрослых на общение, пытаюсь «заговорить» с вами. Гуление становится длительным, появляются певучие и гортанные звуки (а, ы, у, н, р, т, м, п, т).

Пятый месяц





Люблю любоваться своим собственным отражением в зеркале.



Тяну руку к предмету, который мне нравится (система «глаз-рука»).



Пытаюсь танцевать под музыку.



Различаю «своих» и «чужие» лица взрослых (улыбаюсь или напрягаюсь, плачу).



Пытаюсь сидеть, когда есть к чему прислониться, а еще пытаюсь ползать, качаться с опорой на локти или колени.

Игрушки для детей от 6 до 12 месяцев

Заводные механические игрушки (юла и т.д.)

Игрушки – качалки

Качели

Игрушки для жевания, кусания

Игрушки для ванной

Книжки-картинки с плотными страницами (бывают резиновые, деревянные)

Коробочки с крышками

Кубики (тканевые, пластмассовые)

Куклы, одевающиеся на руку

Кукла тряпичная (гибкая)

Машинка среднего размера с веревочкой

Металлофон

Мягкая игрушка (может быть музыкальной)

Набор пластмассовой посуды

Пирамидка с крупными кольцами и толстым стержнем (лучше одноцветную)

Стаканчики, вставляющиеся один в другой

Телефон игрушечный

Фигурки животных

Шестой месяц





Если нет рядом мамы или нужного близкого человека, пытаюсь позвать (гуление, крик, плачь).



Мне нравятся игрушки, я беру (хватаяю) их, размахиваю, перекидываю из одной руки в другую.



Четко реагирую на свое имя и оборачиваюсь, смотрю кто позвал.



Переворачиваюсь с живота на спину, пытаюсь ползать и стоять, держась за опору.

Лежа на животе, легко приподнимаюсь и держусь с опорой на руки.

Мне нравится перебирать крупные бусинки на шнурке (круглые и квадратные).



Начинаю лепетать – произносить отдельные слоги («ба», «ма», «па»). Хвалите меня за это!

Седьмой месяц





Начинаю эмоционально реагировать на положительные и отрицательные эмоции. Начинаю понимать слова «да!», «нет!».



Когда прячут музыкальную игрушку, я с удовольствием её ищу. Обожаю игру прятки («ку-ку»).



Я люблю бубны, ложки, половники, крышки, кастрюли, я извлекаю из них звуки.

Мне очень нравятся заводные игрушки. Могу ловить их трогать, трясти, тянуть и бросать, стучать.



Мне нравится доставать игрушки (предметы) из коробки (пакета), выбрасывать и следить, как падают.



Начинаю повторять звуки «голоса» животных и птиц.

Восьмой месяц





Понимаю, когда меня ругают или хвалят.



Могу находить предметы (игрушки), реагируя на вопрос «Где?» и показываю пальчиком.



Нравиться когда читают книги.



Со мной необходимо постоянно разговаривать, рассказывать обо всем, что окружает меня, что мы делаем. Это развивает и обучает меня.



Люблю играть в игры «Ладушки», «Коза рогатая», «Прилетели гули» (мне нравятся эти движения, и буду пытаться повторить).



Учусь здороваться и прощаться (махать рукой – «привет», «пока»).



Когда я хочу чего-то могу звать «ма-ма-ма», «па-па-па», «ба-ба-ба».

Девятый месяц





Нравится листать толстые картонные страницы книжек, показывая пальчиком (ладошкой) на знакомые предметы.



Когда мне читают стишки и потешки с движениями, я с удовольствием повторяю



Могу по просьбе показать ручки, ножки, глазки, носик.



Сам сажусь, самостоятельно сижу, ложусь. Сам пытаюсь вставать, стоять, придерживаясь за опору.



Мне интересна пирамидка, я пытаюсь снимать и нанизывать кольца, а еще проталкивать предметы в отверстие.



Нравиться рвать и мять бумагу, развиваю мелкую моторику.

Десять месяцев





У меня на прогулке появляются друзья, мы общаемся, протягиваем друг другу игрушки, улыбаемся, смеемся.



В моей жизни появляется очень важный предмет-горшок.



Могу выражает согласие и отказ: утвердительно кивает головой и отрицательно качает головой.



Стал понимать просьбу взрослого «дай», «на». Нахожу предмет (игрушку) и отдаю его или беру.



С удовольствием выполняю действия. Которым меня научили («сорока», «прятки», «пока-пока», «привет», «иди сюда»).



Знакомлюсь с предметами, оказывается, они бывают большие и маленькие.



Я стал активным, поэтому меня надо учить понимать слова «нет», «нельзя».

«Пою» под музыку (магнитофон, радио) и пытаюсь танцевать. Помогай мне!



Одиннадцать месяцев





Узнаю на фотографии свою семью и пытаюсь называть их.



По просьбе могу покормить куклу (ляля) и покатать на машинке собачку (ав-ав).



Узнаю некоторых животных, могу показать их на картинке. Использую звукоподражание (ав-ав, пи-пи, му-му).

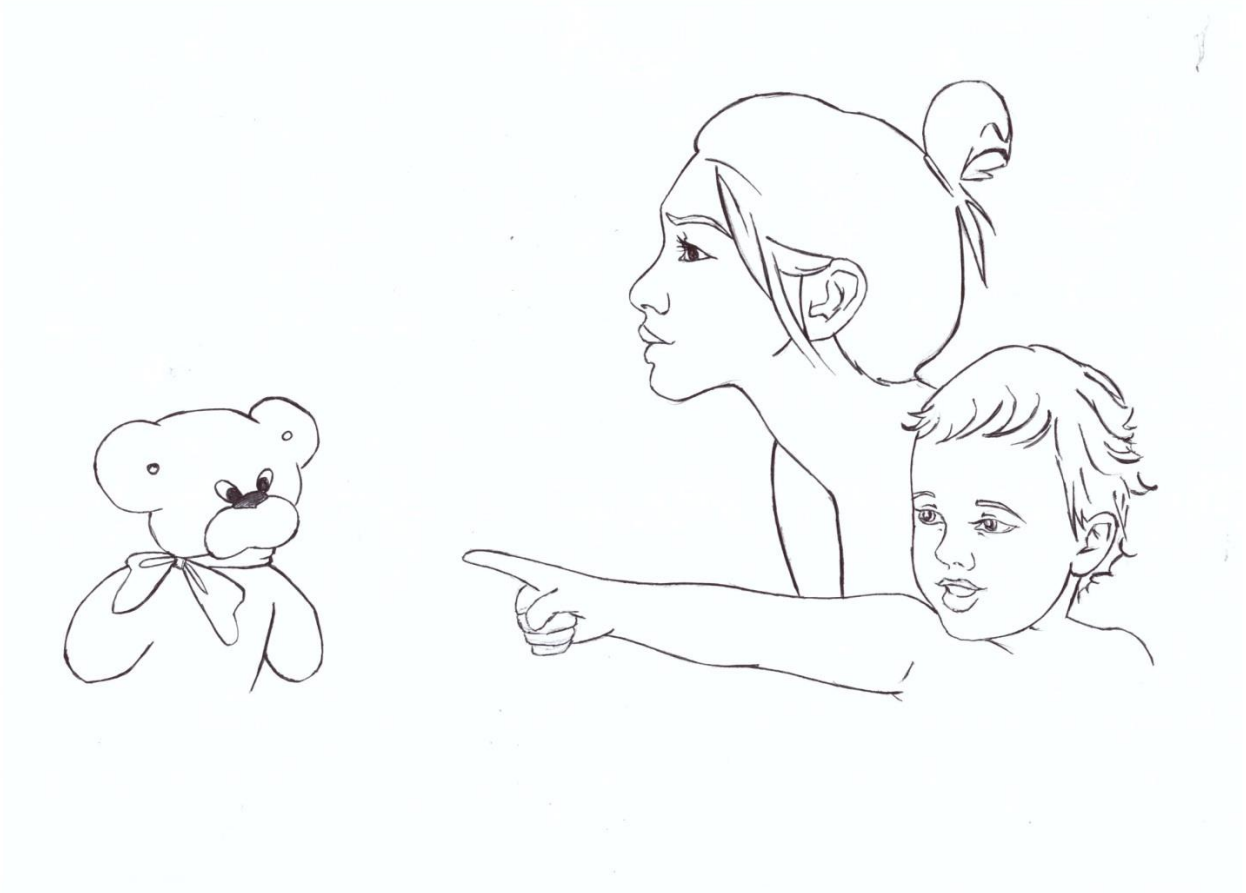


Пытаюсь произносить слова «мама», «папа», «на», «дай».



Пытаюсь делать самостоятельные шаги. Могу передвигаться вдоль опоры (диван, стенка, кровать). Нравится катать машинку, толкать мяч, неваляшку. Нравиться шагать вверх по лестнице.

Двенадцать месяцев





Умею радоваться, обижаться, ревновать, требовать общения.



Понимаю и выполняю просьбу и указания: принеси, дай, отнеси, положи, возьми. Жду похвалы и одобрения моих действий.



У меня появился указательный жест на предмет.



Самостоятельно хожу, без поддержки.

Знаю много игрушек и их назначение, могу непродолжительное время самостоятельно с ними играть.

Представленные
информационно-
методические материалы подготовлены в рамках
проекта «Мобильный микрорегиональный
центр».

Контакты:
414056, г. Астрахань, ул. Татищева д.12а
414024, г. Астрахань,
ул. Б.Хмельницкого/Волжская, д.42/56а (филиал)

Тел.: 8 (8512) 48-31-81, 48-30-80, 48-31-77
e-mail: info@развитие30.рф
centr-reaб@rambler.ru
skype: centr-reaб
сайт: www.развитие30.рф

Филиал в р.п. Красные Баррикады
ул. Молодёжная, д. 3
Тел.: 8 (8512) 24-18-05